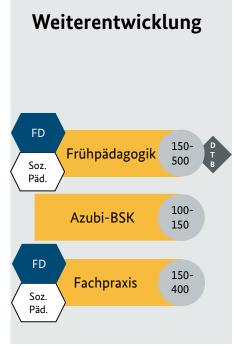
Die Berufssprachkurse (BSK) des BAMF: vielfältig und bedarfsgerecht







- ✓ alle BSK **für Beschäftigte** geeignet
- √ kostenlose Teilnahme (außer) Beschäftigte mit zu versteuerndem Jahreseinkommen > 20.000€/ 40.000 € bei gemeinsam Veranlagten)
- √ kostenlose Lehrmittel
- ✓ zertifizierte Kursträger
- ✓ hoch qualifizierte Lehrkräfte und Fachdozentinnen und -dozenten/ Coaches
- Präsenz oder virtuelles Klassenzimmer bzw. Hybrid
- ✓ Teilzeit- und Vollzeitkurse (maximal 25 UE pro Woche); Abend- oder Nachmittagskurse

Weitere Informationen: www.bamf.de/berufssprachkurse

berufsübergreifende kommunikative Kompetenzen im allg. arbeitsweltlichen Kontext

Spracherwerb für das Anerkennungsverfahren sowie sprachliche Vorbereitung auf den Berufsalltag

praxisnahe Vermittlung fachspezifischer Sprache

Bundesweite Pilotierungen

Legende:



und Flüchtlinge

Fachdozierende zusätzlich zur Sprachlehrkraft



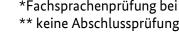
sozialpädagogische Begleitung



Anzahl der Unterrichtseinheiten (UE)



Abschluss mit Deutsch-Test für den Beruf



*Fachsprachenprüfung bei der zuständigen Berufskammer bzw. B2-Pflegeprüfung/Fachsprachenprüfung



am Markt verfügbare Abschlussprüfung nach GER eines nach den Standards der ALTE zertifizierten Prüfungsanbieters

Job-BSK und fachspezifischer Unterricht



Neu ab 2024: Job-BSK



Fachspezifischer Unterricht (Gewerbe/Technik, Einzelhandel)



100-150 UE





ab 3 Teilnehmenden Teilnahmebescheinigung



i.d.R. 300 UE



♣ ab 7 Teilnehmenden



Teilnahmebescheinigung

- ausgerichtet auf den Arbeitsplatz (sprachliche Vorbereitung auf die konkreten Bedarfe am Arbeitsplatz): Berufsbezogenes Kommunikationstraining mit Arbeitsplatzbezug sowie arbeitsplatz- und fachspezifische Vertiefung basierend auf einer Sprachbedarfsanalyse
- individuelles Sprachcoaching (5 UE) und
- Teamteaching der Sprachlehrkraft mit Fachdozierenden
- Beschäftigte (oder kurz vor Aufnahme einer Beschäftigung)
- Personen in arbeitsmarktvorbereitender Maßnahme (z. B. MAG, MAT)
- Sprachniveau zu Beginn A2+ oder B1
- konkrete Tätigkeit vorhanden (Arbeitsplatz beim Arbeitgeber/bzw. in der Maßnahme)
- Arbeitgebermitwirkung (Freistellung, Hospitation durch Lehrkräfte ermöglichen)

Kursinhalt

- Vermittlung fachlicher Inhalte und berufsspezifischer **Sprachhandlungskompetenzen** (rezeptiv und produktiv)
- konkrete Textsorten, Gesprächssituationen, Register und **Fachwortschatz**
- **Teamteaching** der Sprachlehrkraft mit Fachdozierenden
- Zielgruppe*

Hinweise

- Tätigkeit im gewerblich-technischen Bereich/Einzelhandel (angestrebt)
- Weiterbildung im gewerblich-technischen Bereich/Einzelhandel
- Sprachniveau zu Beginn B1

Diese länger laufenden Kurse können auch

- als eigenständiger Unterricht (d.h. nicht auf eine konkrete Tätigkeit bei einem Arbeitgeber zugeschnitten) durchgeführt werden oder
- auf Arbeitgeberbedarfe zugeschnitten (berufsbegleitend) oder mit
- Maßnahmen der Arbeitsverwaltung kombiniert werden.

^{*} schwerpunktartige Darstellung; die rechtlichen Vorgaben sind § 4 DeuFöV, weitere pädagogische Darstellungen zur Zielgruppe sind den pädagogischen Konzepten der Job-BSK zu entnehmen



BSK mit Zertifikatsprüfung (allgemein berufsbezogen)

Sprachkompetenzen für z.B. Arbeitssuche, Bewerbung, Arbeitsalltag, Aus- und Weiterbildung

Zielsprachniveau A2



gängige Ausdrücke verstehen

einfache Kommunikation über

sehr einfache Texte lesen

Zielsprachniveau B1



• Standardsprache zu vertrauten

einfache, kohärente Texte

Bewerbungsschreiben

Kommunikation über geläufige

Themen verstehen

• einfache, kohärente

verfassen, z. B.

Dinge

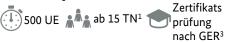
Zielsprachniveau B2



Zielsprachniveau C1



Zielsprachniveau C2



Kursinhalt

Zielgruppe*

Hinweise

haben

geläufige Dinge

kurze, einfache Texte

verfassen, z. B. einen

- arbeitsmarktnahe Geduldete (6 Monate Vorduldung)
- Personen, die trotz IK⁴ nur das Sprachniveau A2 erreicht haben
- arbeitsmarktnahe Geduldete (6 Monate Vorduldung)

- Verstehen komplexer Texte
- · klare, detaillierte Ausdrucksweise und Argumentation zu diversen Themen
- z. B. selbstständiges Verfassen eines Bewerbungsanschreibens
- · Verstehen anspruchsvoller, längerer Texte
- spontane, fließende Ausdrucksweise zu komplexen Sachverhalten
- z. B. Erstellung von Gesprächsprotokollen

- müheloses Verstehen fast aller gelesenen/gehörten Inhalte
- präzise, nuancierte Ausdrucksweise zu komplexen Themen
- z. B. Protokollerstellung zu komplexen und unvertrauten Themen

Personen, die trotz IK nur das Sprachniveau A1 erreicht

tabellarischen Lebenslauf

Personen mit Sprachniveau B1, die beschäftigungsvorbereitend oder -begleitend ein höheres Sprachniveau für qualifizierte, nicht reglementierte Berufe anstreben

Personen mit Sprachniveau B2, die beschäftigungsvorbereitend oder -begleitend ein höheres Sprachniveau für qualifizierte, nicht reglementierte Berufe anstreben

Personen mit Sprachniveau C1, die beschäftigungsvorbereitend oder -begleitend das Sprachniveau C2 für hochqualifizierte, ggf. reglementierte Berufe anstreben

- sozialpädagogische Begleitung obligatorisch
 - berufsbezogene Exkursionen möglich (z. B. Messen, JC)
- sozialpädagogische Begleitung obligatorisch
- berufsbezogene Exkursionen möglich (z. B. Messen, JC)
- sozialpädagogische Begleitung optional
- berufsbezogene Exkursionen möglich (z. B. Messen, JC)

TN=Teilnehmende

berufsbezogene Exkursionen möglich (z. B. Messen, JC)

berufsbezogene Exkursionen möglich (z. B. Messen, JC)

^{*}schwerpunktartige Darstellung; die rechtlichen Vorgaben sind § 4 DeuFöV, weitere pädagogische Darstellungen zur Zielgruppe sind den pädagogischen Konzepten der BSK zu entnehmen

DTB=Deutsch-Test für den Beruf

¹ in Regionen mit geringem Teilnehmendenpotenzial (RmgTp) bereits ab 7 möglich

² oder 400 UE bei sehr guten DTZ- Ergebnissen oder anderen B1-Zertifikaten

³ Teilnahmebescheinigung bei Nichtbestehen

BSK zur Anerkennung beruflicher Abschlüsse

Akademische Heilberufe

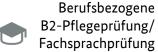




Fachsprachenprüfung bei zuständiger Berufskammer







- · Vorbereitung auf die Fachsprachenprüfung
- Teamteaching von Fachdozent und Sprachlehrkraft
- Einsatz von authentischen Materialien
- Hospitationen/Exkursionen zu fachspezifischen Arbeitsplätzen
- Handlungsorientierung durch szenarienbasierten Unterricht
- medizinische Fachkräfte (Human- u. Zahnmedizin, Pharmazie) mit ausländischem Abschluss
- im Berufsanerkennungsverfahren
- mindestens Sprachniveau B2
- Anerkennungsantrag für Approbation bei Landesbehörden muss gestellt sein
- Kostenübernahme Fachsprachprüfung durch BAMF

Zielgruppe*

Hinweis

- Personen mit ausländischem Abschluss im Bereich Gesundheitsfachberufe
- im Berufsanerkennungsverfahren
- Sprachniveau B1
- Antrag auf Erlaubnis zum Führen der Berufsbezeichnung in einem Gesundheitsfachberuf bei Landesbehörden muss gestellt sein
- berufsbezogene **Exkursionen** sind möglich
- Prüfungskostenübernahme durch BAMF

^{*} schwerpunktartige Darstellung; die rechtlichen Vorgaben sind § 4 DeuFöV, weitere pädagogische Darstellungen zur Zielgruppe sind den pädagogischen Konzepten der BSK zu entnehmen



Kursinhalt

Gesundheitsfachberufe

- Integration im Ausland erworbenen Fachwissens ins deutsche Gesundheitssystem
- Erwerb und Ausbau interkultureller und berufssprachlicher Kompetenzen
- Verständnis und Anpassung an berufliche Rollen und Erwartungen
- Handlungsorientierung durch szenarienbasierten Unterricht

BSK in bundesweiter Pilotierung





Fachpraxis-BSK

Frühpädagogik-BSK













Teilnahmebescheinigung







Teilnahmebescheinigung

5

Kursinhalt

Zielgruppe*

Hinweise

 ausgerichtet auf ausbildungsspezifischen Berufsschulunterricht

- Vorbereitung auf die Ausbildungsabschlussbzw. Zwischenprüfung
- orientiert an den aktuellen Lernfortschritten
- berufsfeldspezifische Sprachförderung an einem exemplarischen Arbeitsplatz und im Kursraum (2 Säulen)
- Teamteaching der Sprachlehrkraft mit Fachdozierenden
- Entwicklung sprachlich-kommunikativer
 Kompetenzen für frühpädagogische Berufe
 Weiterentwicklung der sprachlichen und
- Weiterentwicklung der sprachlichen und interkulturellen Ressourcen mehrsprachiger Fachkräfte

Personen, die sich

- in Ausbildung nach § 57 SGB III befinden (mit Ausbildungsvertrag) oder
- an einer Einstiegsqualifizierung (EQ) teilnehmen

 Integrationskurs ausgeschöpft und B1 nicht erreicht (Personen mit geringen Lernerfahrungen, gering Literalisierte)

- Beschäftigte oder Personen in Weiter-/Ausbildung (Ausnahme: vollschulisch) oder arbeitsmarktvorbereitenden Maßnahmen
- Personen, die eine Beschäftigung oder Ausbildung anstreben
- Personen im Berufsanerkennungsverfahren
- mindestens Sprachniveau B1

Arbeitgebermitwirkung

- praxisbezogene Sprachförderung in Lehrund Lernwerkstätten
- Erwerb von Sprachkompetenzen, die anschließend eine Tätigkeit auf Helferniveau ermöglichen

drei Kursausrichtungen:

- FU (fachspezifischer Unterricht) ohne konkretes Zielsprachniveau
- mit B2 DTB-Zertifikatsprüfung
- mit C1 DTB-Zertifikatsprüfung

