

PROGRAMM



lernchancen.
machen.
zukunft.

- 9:00** Check in - Pott Kaffee holen - ankommen
- 9:30** Begrüßung
Marlen Vogel & Birgit Walkenhorst,
Koordinierungsstelle Netzwerk Pflege-
ausbildung SH
- 9:45** Grußwort
Staatssekretär Dr. Oliver Grundei,
Ministerium für Justiz und Gesundheit SH
- 10:00** Keynote
Christine Vogler, Deutscher Pflegerat e.V.
- 10:45** Pott Kaffee und Snack holen - Winterluft
atmen
- 11:00** Keynote
„Lernorte im Wandel:
Vom Bashing zum Flashing?
Ergebnisse aus der PÄLe-Studie“
Prof. Dr. Wolfgang von Gahlen-Hoops,
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
- 12:00** Lunchtime
- 13:00** Praxis-Workshops
- 15:15** „Kein Kuchen ist auch keine Lösung.“
Afterglow zur Generalistik
- 16:00** Verabschiedung & Ausklang

Dritter großer Fachtag
für Führung, Management
und Lehrende

30. Januar 2025

in der ACO Academy
Am Friedrichsbrunnen 4
24782 Büdelsdorf

Anfahrt über A7 Abfahrt Rendsburg / Büdelsdorf
und B203 bis zum Zielort - Parken auf einem der
über 600 hauseigenen Parkplätze

oder mit dem ÖPNV ab Bahnhof/ZOB Rendsburg
mit Bus 11 bis Büdelsdorf Kampstraße.

Veranstaltung der

KOORDINIERUNGSSTELLE



SCHLESWIG-HOLSTEIN

●●●●●●●● **PUNKTE** im Rahmen der Fortbildung nach §8 (4) PflAPrV
für Praxisanleitende und §5 (2) PflBADVO SH für Lehrkräfte (8 UE)

PRAXIS-WORKSHOPS

A Rechtssicher am Lernort

Um in alltäglichen Situationen rechtliche Sicherheit zu gewinnen, wird Juristin Gerhild Klinkow Stichworte wie z.B. Befugnisse in der Ausbildung, Elternwillen, Delegation, Missbrauchsschutz uvm. für Sie aufbereiten.

Bringen Sie gerne IHRE Stichworte mit.

▶ *Referentin: Gerhild Klinkow*

B Unbekanntes Terrain betreten - neue Lernorte für die Pflege von Kindern und Jugendlichen kennenlernen und in die Pflegeausbildung einbinden

In diesem Workshop werden die Ergebnisse des Projektes „PäLe“ als deutschlandweit erste Untersuchung neuer Praxislernorte für die Pflege von Kindern und Jugendlichen thematisiert. Ziel ist es, gemeinsam den aktuellen Stand und die möglichen Entwicklungspotentiale neuer Lernortkooperationen im Bereich der Sozialwirtschaft zu diskutieren. Dabei werden wir im Besonderen Erfahrungen, Chancen und Hürden beleuchten um die Pflegeausbildung um neue und spannende Perspektiven jenseits pflegerisch-medizinischer Sichtweisen zu bereichern.

▶ *Referenten: Prof. Dr. Wolfgang von Gahlen-Hoops & Robert Wietzke*

C Weiterbildung in der Pflege – von der Breite in die Tiefe

Wie geht es nach der generalistischen Pflegeausbildung weiter? Wie können Wissen und Fähigkeiten vertieft werden? Mitglieder der Arbeitsgruppe Weiterbildung in der Pflege (AG WiP) stellen das Weiterbildungskonzept „Hochkomplexe Pflege von Kindern und Jugendlichen“ vor und möchten in dem Workshop mit Ihnen diskutieren: Wie lassen sich junge Pflegefachpersonen für konkrete Berufsfelder gewinnen und dort halten? Welche Weiterbildungsangebote braucht die Pflegepraxis? Wie können zukunftsweisende Weiterbildungskonzepte gestaltet werden? Bringen Sie auch Ihre Ideen ein!

▶ *Referentinnen: Jutta Busch, Brigitte Kaack & Imke Walz*

D Lernen im Skills Lab - pädiatrische Versorgung praxisnah lehren

Simulationsbasierte Lehre (SBL) bietet viele Potenziale und kann zu einer verbesserten Theorie-Praxis-Verzahnung beitragen. Jedoch bieten die vielfältigen Möglichkeiten und abstrakten Beschreibungen in den Rahmenlehrplänen auch Risiken. Der Workshop soll dazu beitragen sich möglichen Risiken bewusst zu werden und (erste) Ideen für eine möglichst sichere simulative Lernumgebung zu sammeln. Sie erhalten einen Einblick in verschiedene Formen der simulationsbasierten Lehre und die Komplexitätsgrade, lernen technische Simulatoren in praktischen Übungen kennen und können in den direkten Erfahrungsaustausch mit Pflegelehrenden und -lehrenden gehen. Besonders akzentuiert wird die psychologische Sicherheit, die bedeutend für den effektiven Einsatz der Makromethode Simulation ist.

▶ *ReferentInnen: Maike Gänzle, Sina Schwedas, Nico Badjukova & Beke Holst
Tanja Lehnen*

E Mit digitalen Formaten das Lernen in den Versorgungsbereichen unterstützen und erweitern - Einsatz in Lehr-Lern-Situationen mit Schwerpunkt der Versorgung von Kindern und Jugendlichen

- Es werden Konzepte für den Einsatz von Extended Reality (XR) anhand von Virtual Reality (VR) und Serious Games vorgestellt.
- Künstliche Intelligenz (KI) in der Pflegebildung - Welche Potentiale und Herausforderungen begegnen uns mit und durch KI-Tools im Lehren, Lernen und Prüfen.

Ausprobieren, Austauschen, Zeit zum Fragen und Diskutieren.

Wir freuen uns auf Ihre Ideen und Impulse, um diese Technologien für pädiatrische Lerninhalte weiterzuentwickeln.

▶ *ReferentInnen: Künstliche Intelligenz: Stefan Precht & Marijon Oltmann
XR /VR /Serious Games: Kathrin Flebbe & Andreas Söllner*



ANMELDUNG

bis spätestens 15.01.2025 online unter:

<https://www.koordinierungsstelle-sh.de/fachtag2025/>

Teilnahmegebühr:

Early Bird bis 15.12.24 98 € p.P.

ab 16.12.24 125 € p.P.