

Die Lehr-/Lernsituationen in den weiteren Lernorteinsätzen der Pädiatrie im Kontext der neuen Pflegeausbildung: Fallstudienbasierte Handlungsempfehlungen und Materialien

Arbeitsgruppe Didaktik der Pflege- und Gesundheitsberufe: Prof. Dr. Wolfgang von Gahlen-Hoops, Robert Wietzke (M.A.)

Projektlaufzeit 01.11.2022-31.10.2023

1. Problem

Die Neuregelung der generalistischen Pflegeausbildung nach dem Pflegeberufereformgesetz (PflBRefG) verdeutlicht ein Engpassproblem im Bereich der klinisch-pädiatrischen Praktikumsplätze. Um eine umfassende Ausbildung in diesem Arbeitsbereich zu gewährleisten, hat der Gesetzgeber auch Betriebe der Sozialwirtschaft als Lernorte anerkannt, soweit heil-, sonderpädagogisches oder pflegerisches Fachpersonal vor Ort arbeitet.

2. Forschungsfragen

Welche Kompetenzen können Pflegeauszubildende in diesen nicht-klinischen Lernorten erwerben/ausbauen?
Inwiefern werden Pflegeschüler*innen von Praxisanleiter*innen in den Lernortalltag eingebunden?
Wie unterstützen lernbegleitende Lehrkräfte aus den Pflegeschulen ihre Auszubildenden?
Wo ergeben sich Lernhemmnisse und welche Lernchancen zeigen sich für alle Beteiligten?

3. Forschungsdesign

Erstellung von Fallstudien im Bereich der pädiatrischen Ausbildung nach §8 (4) PflBADVO bestehend aus qualitativen, halbstandardisierten Interviews mit

- Lernenden
- Praxisanleitenden
- Lernbegleitenden
- Einrichtungsleitungen

und quantitativen Befragungen.



Weitere pädiatrische Einsatzfelder
Umfang: 120 Stunden

Krippen

Kindergärten

Rehaeinrichtungen

Sonderpädagogische Förderzentren

Einrichtungen für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen

Pädiatrische Facharztpraxen



4. Projektziele

Erstellung einer Online-Cloud mit Lehr-/Lernmaterialien, Reflexionshilfen, Aufgabenstellungen und Handlungsleitlinien und Handreichungen für Auszubildende, Praxisanleiter*innen, Lernbegleiter*innen und Einrichtungsleitungen.

