## Vorlage für die geplante und strukturierte Praxisanleitung

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Auszubildende/-r | Verantwortliche/-r Praxisanleiter/-in | Einsatzort  | Einsatztypus | Datum |
|  |  |  |  | Orientierungseinsatz |  |
|  | Pflichteinsatz |
|  | Vertiefungseinsatz |
|  | Weiterer Einsatz |
| Kompetenzschwerpunkte |
| Zentraler Kompetenzschwerpunkt aus PflAPrV:Angrenzende Kompetenzschwerpunkte:  |
| Aufgaben aus dem Ausbildungsplan mit Bezug zu den Kompetenzschwerpunkten |
|  |

|  |
| --- |
| **Vorbereitung** |
| Lernvoraussetzung (konkretisierte Vorerfahrungen der Auszubildenden) |
| Die oder der Auszubildende… |
| Auswahl der zu pflegenden Person, Handlungsanlässe und Pflegeerfordernisse |
|  |
| Kontextbedingungen |
|  |
| Beteiligte |
|  |

|  |
| --- |
| **Durchführung** |
| Handlungskriterien | Beobachtungsprotokoll |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Auswertung** |
| Reflexion der Kompetenzen |
|  | Die Indikatoren für den Kompetenzerwerb sind auf Niveaustufe \_ angesiedelt.**Fachsystematische Kenntnisse*** …

**Beobachtung und Urteilsbildung*** …

**Selbstständigkeit und Eigenaktivität*** …

**Situationsspezifisches Handeln*** …

**Organisation von Prozessen*** …

**Übernahme von Verantwortung*** …

**Selbstreflexion und eigene Weiterentwicklung*** …

**Berufliche Identität und Ethik*** …

**Interaktion und Perspektivenübernahme*** …

**Konfliktlöseverhalten*** …
 |

|  |
| --- |
| **Gesprächsleitfaden zur Reflexion der Anleitungssituation** (Auszubildende/-r und Praxisanleitende/-r reflektieren jeweils aus ihrer Perspektive) |
| Erleben |
| * *Wie wurde die Situation wahrgenommen?*
* *Wie sehr fühlte sich die / der Auszubildende dazu imstande, diese zu bewältigen?*
* *Wurden psychische, kognitive, physische Grenzen der/des Auszubildenden wahrgenommen?*
* *Wie ist die Situation abgelaufen? Gab es dabei auch unerwartete Momente?*
 |
| Deuten |
| * *Wie wird das Verhalten des zu pflegenden Menschen gedeutet?*
* *Wie wird das Verhalten der / des Auszubildenden gedeutet?*
 |
| Verarbeiten |
| * *Wie wurde damit umgegangen, wenn von der Planung abgewichen werden musste?*
* *Wie wurde die Beziehung zum zu pflegenden Menschen wahrgenommen und gestaltet?*
 |
| Evaluation aus dem Gelernten |
| * *Was wurde mit den Pflegemaßnahmen erreicht?*
* *Würde die / der Auszubildende beim nächsten Mal etwas anders machen? Falls ja, warum?*

*Vereinbarungen* |
| Durch die nachfolgende Unterschrift werden die Teilnahme am Gespräch und die Kenntnis der Vereinbarungen bestätigt. |
| Praxisanleiter/-in | Auszubildende/-r |
| Datum / Unterschrift | Datum / Unterschrift |